






Rannsóknarverkefni - skipulag

Nafn verkefnis:	Máttur lýðræðis		
Aðalnámsgrein/ar:	Samfélagsfræði		
Aðrar námsgreinar:	Náttúrugreinar, íslenska		
Tímabil:	3-4 vikur	Bekkur:	8.-10. bekkur
Kennari/ar:			
Rannsóknarspurning:	Hvernig getum við stofnað nýjan stjórnámálflokk?		
Lykilþekking og skilningur: (Hæfniviðmið í aðalnámskrá sem á að kenna og meta).	<p>Sjá hæfniviðmið við lok 10. bekkjar fyrir íslensku: Talað mál, hlustun og áhorf á bls. 101. Ritun á bls. 103.</p> <p>Sjá hæfniviðmið um verklag við lok 10. bekkjar fyrir náttúrgreinar: Geta til aðgerða á bls. 169. Ábyrgð á umhverfinu á bls. 172.</p> <p>Sjá hæfniviðmið við lok 10. bekkjar fyrir samfélagsgreinar: Reynsluheimur á bls. 198-200. Félagsheimur á bls. 202-203.</p>		
Persónuhæfni (Lykilhæfni sem á að kenna og meta).	<ul style="list-style-type: none">  Skapandi og gagnrýnin hugsun X  Tjáning og miðlun X  Sjálfstæði og samvinna X  Ábyrgð og mat á eigin námi X  Nýting miðla og upplýsinga X 		
Kveikja að verkefni: (Hvernig á að kveikja áhuga)	Nemendur velja sér málefni að eigin vali, til dæmis hvers konar uppbyggingu eigi fyrst og fremst að nota tekjur bæjarfélags; í skólamáli, íþróttaiðkun, umhverfi, fjölskyldumál eða réttindi fatlaðra. Þeir kynna málefni sín fyrir		

Rannsóknarverkefni - skipulag

nemenda?)	bekkjarfélögum, með hlutlausri afstöðu og útskýra lauslega báðar hliðar málsins. Hinir nemendurnir kjósa afstöðu með því að velja með eða á móti, eða jafnvel mitt á milli. Nemendur sjá með þessum hætti að skoðanir þeirra eru ólíkar eftir málefnum. Kennari setur þær í stjórnómálalegt samhengi og sýnir þeim stefnumál stjórnómálaflókka – og þá sjá nemendur væntanlega að þeir eru ekki fulltrúar neins stjórnómálaflökks.	
Samantekt á verkefni: (Hlutverk nemenda, rannsóknarefni, helstu viðfangsefni eða áskoranir, hvað var gert og tilgangur/nýting).	Nemendur vinna í hópum sem hafa svipaðar pólitískar skoðanir, hóparnir eru byggðir á skriflegri könnun sem kennari leggur fyrir eða könnun á vefnum. Hver hópur myndar sinn eigin stjórnómálaflökk. Þeir finna nafn á flokkinn sinn, kennimerki (logo), útbúa stefnuskrá og 3ja mínútna kosningamyndband fyrir flokkinn. Nemendur keppa að því að koma sínum málefnum á framfæri og fá sem flesta fylgismenn í kosningabaráttunni. Nemendur læra um alla helstu stjórnómálaflökka með því að skoða stefnuskrár þeirra um leið og þeir mynda stefnuskrá nýja flokksins. Nemendur verða meðvitaðir um lýðræði, pólitísk málefni og þátttöku í stjórnmálum. Nemendur þurfa að kanna hug kjósenda og vinna í að mæta hagsmunum og kröfum ólíkra hópa í samfélaginu, gera athugun og samantekt á viðhorfum. Kosningamyndbönd eru valin til að spila fyrir sérfræðinga. Kosningaræður fyrir sérfræðinga eru undirbúnar og fluttar í lok verkefnis.	
Viðfangsefni og afrakstur: (Afmargað efni og hæfni sem á að meta).	Einstaklings: Gagnrýnin hugsun og sjálfstæði metið í gegnum verkefnavinnuna.	Hóps: Samskipti og samvinna í hópnum kannað með hópfundum og einstaklingssamtölum.
Kynning á verkefni: (Hvernig verður verkefnið kynnt, og verða gestir á kynningu, hverjir njóta góðs af verkefninu?)	Fulltrúar úr stjórnmálum í samfélaginu eru fengnir til að koma inn á mismunandi stigum verkefnis. Þegar verkefnið er hálfnað, heimsækja nemendur stjórnómálaflók í samfélaginu sem ráðleggja þeim hvernig haga skuli kosningabaráttu og hvað séu skilvirkar aðferðir. Stjórnómálaflók úr samfélaginu er fengið sem áhorfendur til að skoða topp tíu auglýsingarnar sem valdar hafa verið á lýðræðislegan hátt og heyra tveggja mínútna kosningaræður nýju flokkanna. Sérfræðingar gefa nemendum endurgjöf.	
Þjargir verkefnis: (Hvað þarf að vera til staðar, hvaða efniviður, fólk, fyrirtæki/stofnanir?)	Fólk, aðstaða: Salur eða stórt svæði fyrir kynningu	Búnaður: Tölvur, upptökutæki, búnaður til myndvinnslu.
	Efniviður: Hefðbundinn efniviður í kennslu.	Samfélagið: Stjórnómálaflók úr samfélaginu, úr ólíkum flokkum fengið til samstarfs.
Ígrundunaraðferðir:	Dagbók/leiðarbók X	Fiskabúrsumræður

Rannsóknarverkefni - skipulag

(Hvernig einstaklingar, vinnuhópurinn, og/eða allur bekkurinn ígrundar verkefnið í lokin).	Rýnihópur Bekkjargfundur X	Könnun á skoðunum í upphafi verkefnis, Önnur: Mat á samvinnu og samskiptum í verkefnaferlinu.
Minnispunktur:		

Rannsóknarverkefni - skipulag

Rannsóknaráætlun nemenda	
Verkefni:	Máttur lýðræðis
Rannsóknarspurning:	Hvernig getum við stofnað nýjan stjórn málaflokk?
Viðfangsefni einstaklings Kynningar, framkoma, afrakstur og eða einstaklingsverkefni.	<ul style="list-style-type: none"> • Ritunarverkefni um íslensk stjórn máli, nemendur velja efnistöð. • Dagbók um verkefnavinnu. • Vinna sína eigin stefnuskrá sem þeir leggja fyrir hópinn. • Nemendur skoða stjórn skipurit Íslands til að öðlast yfirsýn um strjórn skipan. • Nemendur rannsaka áhrif stjórnmála á samfélagið og þjóðfélagið. • Nemendur skoða hugtakið lýðræði og áhrif þess. • Nemendur skoða hlutverk mismunandi ráðamanna í þjóðfélaginu.
Viðfangsefni hóps Kynningar, framkoma, afrakstur og eða sérstök verkefni.	<ul style="list-style-type: none"> • Rannsaka og skoða ólíkar stefnuskrár stjórn málaflokka. • Finna nafn stjórn málflokks, kennimerki, stefnuskrá, • Undirbúa kosningaræðu og 3ja mínútna kynningarmyndband. • Nemendur skoða hvernig viðhorf í auglýsingum og kosningabaráttuauglýsingum - þetta hjálpar nemendum að skilja að viðhorf þar sem þeir sjá sjónræn og hljóðræn dæmi þess. • Hópurinn vinnur að samstöðu í stefnumálum, sýnir samvinnu, æfir samskipti og íhugar hvert skref og hlutverk innan hópsins. • Nemendur skipta hlutverkum á milli sín í hópnum, með hliðsjón af hæfni í ritun, leiklist, upptöku og myndvinnslu. • Nemendur hafa val um að útbúa vefsíðu með áherslumálum flokksins t.d. á www.googleclassroom.com
Námsárangur/markmið Þekking, skilningur og önnur hæfni sem nemendur þurfa á að halda til að ljúka verkefni.	<ul style="list-style-type: none"> • Gagnrýnin hugsun og sjálfstæði metið í gegnum verkefnavinnuna. • Kennari metur, gefur endurgjöf og kemur með tillögur að breytingum. • Samskipti og samvinna í hópnum kannað með hópfundum og einstaklingsamtölum.
Vörður/leiðsagnarmat	<ul style="list-style-type: none"> • Ritun um stjórn máli

Rannsóknarverkefni - skipulag

til að athuga námsframvindu og tryggja að nemendur séu á réttri leið.	<ul style="list-style-type: none">• Dagbók.• Stefnuskra flokksins.• Kynningarmyndband• Kosningaræða.• Kennari metur, gefur endurgjöf og kemur með tillögur að breytingum.
Leiðsögn fyrir nemendur: frá kennara, öðru starfsfólki, sérfræðingum; þar með talið stuðningur, efni, kennsla tengd lykilhæfni og hæfniviðmiðum.	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur taka þátt í könnun um persónulegar skoðanir á ýmsum málum, á blaði eða á netinu. Kennari myndar hópa byggða á pólitískum skoðunum.• Kennimerki (logo) skoðuð.• Kennslustund um að velja trúverðugt efni.• Kennslustund um ræðuhöld og sannfærandi tal.• Hugtök eins og viðhorf, samúð og lýðræði skilgreind.• Ef nemendur eru óvanir að vinna með myndbönd þá er kennsla um myndbandagerð.